

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рогнединская средняя общеобразовательная школа»
Рогнединского района Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Астахова Т.Е.

от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора



Шарафханова Т.А.

Приказ № 61 од

от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Брянский край.
История родного края»
1-4 класс (для 3 класса)

Программа внеурочной деятельности по направлению духовно-нравственного развития. "Брянский край"

Программа занятия относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-10 лет, обучающихся в 1-4 класса школы. Объем программы 135 часов, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут (33 часа), 2-4 класс - 45 минут (34 часа). Она является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Брянской области в последующие годы обучения.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности занятий "Брянский край"

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего края, Брянской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Программа занятий "**Брянский край**" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

2. Содержание программы

1 класс (33 часа)

Азбука – к мудрости ступенька (4 ч)
 Учимся разгадывать ребусы и загадки (2 ч)
 Сказки Брянского леса (2 ч)
 Животный мир Брянской области (2 ч)
 Природа родного края (2 ч)
 Поэтическая Брянщина (2 ч)
 Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области (3 ч)
 Из истории Брянского края (3 ч)
 Герб Брянской области (1 ч)
 Легенды Брянского края (2 ч)
 Памятники природы (2 ч)
 К истокам слова (1 ч)
 Суровые годы войны (2 ч)
 Учимся работать с картой Брянской области (2 ч)
 Занимательное азбуковедение (2 ч)
 Конкурс грамотеев (1 ч)

2 класс (34 часа)

Введение в курс (1ч)
 Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.
 В гостях у Осени (9ч)
 Краски осени. Осенние прогулки по брянскому лесу.
 Загадки. Пословицы, поговорки об осени.
 В царстве растений. В царстве животных. В царстве рыб. Кто и как готовится к зиме.
 Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев.
 В гости к Зиме (8ч)
 Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Новый год.
 Зимние слова. Февраль в народном календаре.
 Жизнь животных зимой. Белая книга.
 Растения зимой. Как относятся к деревьям разные народы
 Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.
 В гости к Весне (9ч)
 Растения весной. Первоцветы Брянского края. Берёза – символ России.
 Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья!
 Верные друзья. Звери весной.
 Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые.
 В гостях у Лета (5ч)
 Признаки хорошей погоды. Ненастье.
 Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?
 В лес по ягоды пойдём.
 Охрана природы (2ч)
 Охраняемые природные территории и объекты.

3 класс (34 часа)

Наука история (3ч.)
 История-наука о прошлом человечества. История образования Брянского края. История времени. Древнерусский календарь.
 Науки, которые нам помогают (15ч.)
 Исторические источники.
 Типы исторических источников: вещественные(орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные(летописи, грамоты, договоры, указы, дневники, надписи на камне, металле и др.материалах), устные(предания, сказания, легенды, былины, баллады).
 Археология-«наука лопаты».Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки(поселения, курганы, гробницы).Археологические памятники Брянской области. Жизнь древних людей: условия жизни и выживания.

Славянская письменность: глаголица и кириллица (составители азбуки - Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, буквы славянского алфавита, «Слово о полку Игореве». Брянские города в русских летописях.

Геральдика- наука о различных гербах, их правильном составлении и описании. Герб-отличительный знак государства, города или рода (семьи), который изображают на флагах, монетах, печатях. Герольды. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская символика. История символики Брянского края.

Генеалогия - изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. «Дерево человеческой жизни»: источники, генеалогии. Краткая родословная князей Трубецких. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба.

Ономастика - изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святцы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

Топонимика- наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена- свидетели прошлого.

Откуда мы родом (3ч.)

Славянские племена. Славяне на территории Брянского края. Древние славяне. Язычество - верования древних славян. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь (3ч.)

Первые русские князья. Князь и его дружина. Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Древний город. Древние города Брянского края. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

Не посралим русской земли (6ч)

Защита русских земель. Севская крепость. Куликовская битва. Брянский край при Петре 1. Брянский край и Отечественная война 1812года. Народное ополчение. Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.

День, в котором ты живешь (3ч).

Брянская область сегодня. Экскурсии в краеведческий музей, по историческим местам.

Итоговое занятие (1ч.)

4 класс (34 часа)

Что такое культура? (1ч)

Как жили славяне (3ч)

Занятия славян. Язычество древних славян

Принятие христианства на Руси. (2ч)

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. (2ч)

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян. (9ч)

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера. По одежке встречают. Делу время, потехе час.

Жители России (1ч)

Народы России.

«Что даёт мой край стране» (3ч)

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотской конезавод. Дятьковский хрустальный завод.

Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы (2ч)

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Дорогие мои земляки (2ч)

Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И.Вяльцева. Братья Могиловцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия (2ч)

По памятным местам. Партизанская поляна и др. (4ч)
Образование, спорт, искусство, литература сегодня (2ч)
Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина.
Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам.
Итоговое занятие (защита проектов) (1 ч).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «БРЯНСКИЙ КРАЙ.
(Модуль «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»)
3 КЛАСС**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
|----------|---|---------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | О чем рассказывает наука история | 1 | План | Факт |
| 2 | История времени. Календарь Руси. | 1 | | |
| 3 | Календарь Древней Руси | 1 | | |
| 4 | Археология – наука древности. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди | 1 | | |
| 5 | Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. | 1 | | |
| 6 | Чашин курган – колыбель города Брянска. Исторические памятники. | 1 | | |
| 7 | Как жили древние люди. | 1 | | |
| 8 | Славянская письменность. Брянские города в русских летописях. | 1 | | |
| 9 | Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве. | 1 | | |
| 10 | Геральдика. | 1 | | |
| 11 | Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. | 1 | | |
| 12 | Как написан гимн Брянской области. | 1 | | |
| 13 | Моя родословная. Как составить генеалогическое древо. | 1 | | |
| 14 | Закрепление по теме «Археология, письменность, символы Брянщины» | 1 | | |
| 15 | Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена. | 1 | | |
| 16 | Имена на карте. Как люди выбирали названия. | 1 | | |
| 17 | Имена на карте. Как люди выбирали названия | 1 | | |
| 18 | Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. | 1 | | |
| 19 | Славяне на территории Брянского края. Вщиж. | 1 | | |
| 20 | Соседи древних славян. | 1 | | |
| 21 | Откуда пошла Русь. Первые русские князья | 1 | | |
| 22 | Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 23 | Древний город. Древние города Брянского края. | 1 | | |
| 24 | Не посралим русской земли. | 1 | | |
| 25 | Севская крепость. | 1 | | |
| 26 | Куликовская битва | 1 | | |
| 27 | Брянский край при Петре I . Брянский край и Отечественная война 1812 г. Народная ополчение | 1 | | |
| 28 | Брянский край в годы Великой Отечественной войны. | 1 | | |
| 29 | Юные герои Брянского края | 1 | | |
| 30 | Брянская область сегодня. Закрепление по теме «Брянские князья. Брянщина в годы ВОВ» | 1 | | |
| 31 | Экскурсия в школьный краеведческий музей. | 1 | | |
| 32 | Моя малая родина. Историческое возникновение п.Рогнедино | 1 | | |
| 33 | Защита творческих проектов «Мой край родной» . | 1 | | |
| 34 | Повторение и обобщение изученного. | 1 | | |